



Studia Podyplomowe

**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną –
Oligofrenopedagogika**

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

I. Informacje ogólne

Czas trwania: 2 semestry

Liczba godzin: 305

Praktyki: 160 godzin

Liczba punktów ECTS: 40

Koszt studiów:

I rata	– 2600 zł
II raty	– 2800 zł (2 x 1400 zł)
III raty	– 3000 zł (3 x 1000 zł)

Opłata rekrutacyjna: 0 zł

II. Rekrutacja

Adresaci studiów podyplomowych:

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie) i mają kwalifikacje pedagogiczne.
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

Miejsce składania dokumentów: dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Kolegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

Wymagane dokumenty:

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do pracy w różnych formach edukacji i rehabilitacji osób (dzieci, młodzieży i osób dorosłych) z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia (upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, jak też ze sprzężoną niepełnosprawnością) oraz w instytucjach wspierających tę edukację i rehabilitację.

Absolwent przygotowany będzie do pracy w placówkach (oddziałach) kształcenia specjalnego, integracyjnego i włączającego oraz instytucjach opieki całkowitej (np. internatach specjalnych ośrodków) i częściowej (np. warsztatach terapii zajęciowej). Studia kończą się egzaminem dyplomowym.

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i obejmuje przedmioty modułu psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego oraz praktyki pedagogiczne

IV. Treści programowe

- Pedagogika specjalna
- Oligofrenopedagogika – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Elementy pedagogiki leczniczej
- Psychologiczne podstawy rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Podstawowe regulacje prawne
- Diagnoza funkcjonalna osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
- Podstawy psychologii rozwoju
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością
- Formy opieki nad osobami z niepełnosprawnością
- Metodyka nauczania początkowego w szkole specjalnej
- Metodyka pracy w internacie i innych placówkach rehabilitacyjnych
- Metodyka nauczania i wychowania osób upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim
- Metodyka nauczania i wychowania osób upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym



- Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Metody terapii opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy
- Terapia muzyką i tańcem
- Terapia trudności w czytaniu i pisaniu
- Dydaktyka specjalna
- Techniki multimedialne w edukacji
- Konwersatorium dyplomowe
- Praktyka

V. Efekty kształcenia

WIEDZA

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – Oligofrenopedagogika:*

- Posiada specjalistyczną wiedzę na temat zróżnicowanych oddziaływań edukacyjno-rehabilitacyjnych w odniesieniu do różnych rodzajów niepełnosprawności.
- Posiada wiedzę w zakresie prawidłowości oraz zaburzeń rozwoju człowieka w różnych okresach życia a także etiologii i istoty niepełnosprawności intelektualnej oraz specyfiki funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.
- Zna i rozumie procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się osób niepełnosprawnych intelektualnie; zna metody i formy edukacji i rehabilitacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.
- Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia procesu diagnozowania, edukacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w przedszkolu, szkole podstawowej i gimnazjum.
- Ma wiedzę na temat procesów komunikowania się społecznego i interpersonalnego, ich prawidłowości i zakłóceń.
- Posiada wiedzę na temat struktury i funkcjonowania systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.
- Dysponuje wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, rewalidacyjnych, ich specyfice i procesach społecznych w nich zachodzących.



UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – Oligofrenopedagogika:*

- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki specjalnej do analizowania, interpretowania sytuacji, zdarzeń pedagogicznych, problemów życiowych a także motywów i wzorów zachowań osób niepełnosprawnych intelektualnie.
- Dokonuje analizy podstawy programowej i programów edukacyjno-terapeutycznych na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum z punktu widzenia możliwości rozwojowych dziecka niepełnosprawnego.
- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki specjalnej oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania złożonych problemów pedagogicznych, planowania i projektowania działań pedagogicznych na poszczególnych etapach edukacyjnych w odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.
- Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji społecznej oraz interpersonalnej, potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami oraz osobami z zaburzeniami w rozwoju i ich rodzinami.
- Samodzielnie planuje i organizuje działalność dydaktyczno-wychowawczą i rehabilitacyjną na terenie placówki.
- Potrafi pracować w zespole, podejmować wspólne działania na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.
- Posiada umiejętność nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym dziecka i specjalistami którzy współuczestniczą w procesie rehabilitacji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – Oligofrenopedagogika:*

- Rozumie potrzeby dziecka niepełnosprawnego we wszystkich jego obszarach rozwojowych, wykazuje wrażliwość zawodową.
- Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.
- Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań rewalidacyjnych wobec osób z zaburzeniami rozwoju.



Kolegium Jagiellońskie

Toruńska Szkoła Wyższa

- Jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin; jest przygotowany do uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach działających na rzecz osób z zaburzeniami rozwoju.
- Wykazuje gotowość do budowania i poszerzania swych kompetencji zawodowych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.