



**Studia Podyplomowe**  
**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

**I. Informacje ogólne**

|                             |            |                         |
|-----------------------------|------------|-------------------------|
| <b>Czas trwania:</b>        | 2 semestry |                         |
| <b>Liczba godzin:</b>       | 305        |                         |
| <b>Praktyki:</b>            | 160 godzin |                         |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b> | 42         |                         |
| <b>Koszt studiów:</b>       | I rata     | – 2800 zł               |
|                             | II raty    | – 3000 zł (2 x 1500 zł) |
|                             | III raty   | – 3150 zł (3 x 1050 zł) |
| <b>Opłata rekrutacyjna:</b> | 0 zł       |                         |

**II. Rekrutacja**

**Adresaci studiów podyplomowych:**

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie).
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

**Miejsce składania dokumentów:** dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Kolegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

**Wymagane dokumenty:**

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



### **III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych**

Studia przygotowujące słuchaczy do pracy w charakterze nauczyciela przedszkola (w różnych formach i typach placówek wychowania przedszkolnego) i nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej. Jednocześnie umożliwiają nauczycielom uzupełnienie awansu zawodowego. Studia przeznaczone są dla zainteresowanych rozwijaniem i wspieraniem dziecka w jego rozwoju.

Praca po studiach

- przedszkola, zespoły lub punkty przedszkolne (publiczne i niepubliczne)
- szkoły podstawowe i świetlice szkolne (publiczne i niepubliczne)
- placówki pomocy dziecku i jego rodzinie
- jednostki samorządu terytorialnego
- centralne urzędy administracji państwowej (kuratoria oświaty i ministerstwa)
- zespoły obsługi jednostek oświatowych
- instytucje organizujące czas wolny dla dzieci
- stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz dzieci i inne instytucje prowadzące działalność na rzecz dziecka i rodziny

Studia adresowane są do osób posiadających przygotowanie pedagogiczne (uzyskane w ramach studiów na kierunkach pedagogicznych oraz nauczycielskich, bądź w formie kursu/studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego), chcących zdobyć kwalifikacje do pracy w zawodzie nauczyciela przedszkola i/lub klas I-III szkoły podstawowej. Studia umożliwiają zdobycie nowoczesnej wiedzy oraz umiejętności i kompetencji merytorycznych, metodycznych i psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych do pracy nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Studia kończą się egzaminem dyplomowym.

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i obejmuje przedmioty modułu psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego oraz praktyki pedagogiczne.

### **IV. Treści programowe**

- Psychologia rozwoju i osobowości dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- Pedagogika przedszkolna
- Pedagogika wczesnoszkolna



- Pedagogika zabawy
- Biomedyczne podstawy rozwoju małego dziecka
- Diagnostyka i terapia dziecka w przedszkolu i klasach I-III
- Praca z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się i z dzieckiem zdolnym
- Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym
- Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i szkole
- Badanie dojrzałości szkolne
- Współpraca nauczyciela z rodzicami
- Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole
- Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i szkole
- Komunikacja i kultura języka
- Dydaktyka
- Metodyka edukacji polonistycznej
- Metodyka edukacji matematycznej
- Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej
- Metodyka edukacji plastycznej i prowadzenia zajęć technicznych
- Metodyka edukacji muzycznej
- Metodyka wychowania fizycznego
- Metodyka zajęć komputerowych
- Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty
- Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka
- Kompetencje i rozwój zawodowy nauczyciela
- Trening umiejętności wychowawczych
- Seminarium dyplomowe
- Praktyka w przedszkolu i w klasach I-III

## V. Efekty kształcenia

### WIEDZA

#### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*:**

- Zna terminologię używaną w pedagogice wczesnoszkolnej, przedszkolnej, pedagogice specjalnej a także jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.
- Ma elementarną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym.
- Ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.



- Ma rozszerzoną wiedzę o instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji i rodziny.
- Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola i szkoły uwzględniając aspekt kreatywności metodycznej.
- Charakteryzuje teorie dotyczące rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Ma wiedzę dotyczącą organizacji i zasad udzielania pomocy pedagogicznej dzieciom w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki nauczyciela i terapeuty.

### UMIEJĘTNOŚCI

#### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*:**

- Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat edukacji przedszkolnej i szkolnej.
- Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych.
- Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogiki przedszkolnej i szkolnej.
- Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowana argumentacją.
- Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych.
- Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidzieć skutki planowanych działań w określonych działaniach praktycznych w edukacji przedszkolnej i szkolnej.
- Posiada umiejętność samodzielnego konstruowania programów terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.



- Potrafi analizować i oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne funkcje i role.
- Ma umiejętność wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej z dziećmi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
- Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną.
- Potrafi posługiwać się podstawowymi zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działań wychowawczych i edukacyjnych w stosunku do różnych uczestników procesu edukacji elementarnej.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*:**

- Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra dzieci z różnym poziomem sprawności fizycznej i intelektualnej.
- Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie edukacji elementarnej.
- Jest wrażliwy na problemy edukacyjne dziecka w obszarze edukacji elementarnej i przedszkolnej.
- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania a także ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka.
- Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.