



Studia Podyplomowe
Przygotowanie pedagogiczne

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

I. Informacje ogólne

| | | |
|-----------------------------|------------|-------------------------|
| Czas trwania: | 2 semestry | |
| Liczba godzin: | 345 | |
| Praktyki: | 150 godzin | |
| Liczba punktów ECTS: | 56 | |
| Koszt studiów: | I rata | – 3000 zł |
| | II raty | – 3200 zł (2 x 1600 zł) |
| | III raty | – 3450 zł (3 x 1150 zł) |
| Opłata rekrutacyjna: | 0 zł | |

II. Rekrutacja

Adresaci studiów podyplomowych:

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie).
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

Miejsce składania dokumentów: dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Kolegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

Wymagane dokumenty:

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych

Studia umożliwiają uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych. Przygotowanie nauczycieli polega na nabywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w powiązaniu z kierunkiem studiów i praktyką pedagogiczną.

Studia przeznaczone są dla absolwentów i studentów wszystkich kierunków studiów szkół wyższych, którzy chcą uzyskać przygotowanie pedagogiczne umożliwiające podjęcie pracy w szkole.

Absolwent studiów podyplomowych jest wyposażony w niezbędną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną oraz umiejętności metodyczne umożliwiające mu projektowanie i organizowanie procesu kształcenia na różnych poziomach edukacji. Potrafi wykorzystywać w dydaktyce nowoczesne technologie informatyczne, posiada umiejętności rozpoznawania potrzeb edukacyjnych ucznia i konstruowania w oparciu o nie indywidualnej ścieżki jego rozwoju. Po ukończeniu studiów uzyskuje przygotowanie do pracy w zawodzie nauczyciela.

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

IV. Treści programowe

- Elementy psychologii ogólnej i społecznej
- Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej i wychowawczej
- Podstawy pedagogiki
- Podstawy teorii wychowania
- Podstawy dydaktyki
- Różnice indywidualne między ludźmi i stres psychologiczny
- Wprowadzenie do wiedzy o zawodzie nauczyciela
- Szkoła jako instytucja wychowawcza
- Podstawy prawne i organizacyjne oświaty
- Wprowadzenie do pedagogiki wczesnoszkolnej
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Profilaktyka w szkole
- Praktyka pedagogiczna
- Diagnostyka i terapia pedagogiczna
- Wspomaganie rozwoju, aktywności i kontaktów społecznych ucznia
- Poradnictwo edukacyjno-zawodowe
- Edukacja zdrowotna i bezpieczeństwo dzieci i młodzieży



- Komunikacja i kultura języka
- Emisja głosu
- Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela i współpraca z rodzicami uczniów na II etapie edukacyjnym
- Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela i współpraca z rodzicami uczniów na III i IV etapie edukacyjnym
- Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) dla II etapu edukacyjnego
- Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) dla III i IV etapu edukacyjnego
- Edukacyjne zastosowanie mediów w II etapie edukacyjnym
- Edukacyjne zastosowanie mediów w III i IV etapie edukacyjnym
- Konwersatorium dyplomowe
- Praktyka pedagogiczna

V. Efekty kształcenia

WIEDZA

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne:*

- Ma wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki nauczania, niezbędną do pracy nauczyciela we współczesnej szkole.
- Zna i rozumie podstawowe zależności warunkujące skuteczność procesu nauczania – uczenia się.
- Zna współczesne idee i koncepcje edukacji pozwalające w sposób holistyczny projektować własną pracę na poziomie jednostki lekcyjnej, działu programu lub programu nauczania własnego przedmiotu.
- Zna czynniki wpływające na efektywność procesu edukacyjnego.

UMIĘJĘTNOŚCI

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne:*

- Zna i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki szczegółowej, psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży i psychologii społecznej do konstruowania właściwych relacji między nauczycielem, uczniami i rodzicami.
- Ma wiedzę z zakresu pokrewnych nauk społecznych przydatnych w zawodzie nauczyciela i potrafi zastosować ją w praktyce.
- Posiada wiedzę na temat zagadnień komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji jako czynnika podstawowej rangi w procesie edukacji.



- W praktyce potrafi stosować wiedzę z zakresu projektowania dydaktycznego do kreatywnego planowania własnej pracy.
- Ma wiedzę o roli i znaczeniu etyki zawodu nauczycielskiego w procesie wychowania.
- Zna podstawy prowadzenia badań pedagogicznych i ewaluacji pracy nauczyciela.
- Ma podstawową wiedzę o sposobie formułowania i realizacji celów edukacyjnych zarówno ogólnych jak i w postaci operacyjnej, niezbędnych do formułowania wymagań edukacyjnych.
- Zna podstawowe uwarunkowania efektywności procesu nauczania – uczenia się z uwzględnieniem dysfunkcji w nauczaniu.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne:*

- Ma świadomość roli społecznej nauczyciela i rozumie potrzebę bycia autorytetem moralnym dla uczniów.
- Stanowi wsparcie dla rodziców w procesie wychowania.
- Jest przekonany o znaczeniu wiedzy merytorycznej w rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego predyspozycjami psychofizycznymi.
- Potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów.
- Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.
- Wykazuje zrozumienie dla uczniów mających trudności w rozwoju intelektualnym czy moralnym i stara się zapobiegać trudnym sytuacjom w procesie ich rozwoju. Wspiera w rozwoju uczniów z dysfunkcjami.