



**Studia Podyplomowe**  
**Resocjalizacja i profilaktyka społeczna**

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

**I. Informacje ogólne**

<b>Czas trwania:</b>	2 semestry	
<b>Liczba godzin:</b>	305	
<b>Praktyki:</b>	120 godzin	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	35	
<b>Koszt studiów:</b>	I rata	– 1900 zł
	II raty	– 2100 zł (2 x 1050 zł)
	III raty	– 2250 zł (3 x 750 zł)
<b>Opłata rekrutacyjna:</b>	0 zł	

**II. Rekrutacja**

**Adresaci studiów podyplomowych:**

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie).
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

**Miejsce składania dokumentów:** dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Kolegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

**Wymagane dokumenty:**

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



### **III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych**

Studia Podyplomowe „Resocjalizacja i profilaktyka społeczna” przygotowują studentów do zdobycia specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej) w odniesieniu do grup i jednostek.

Absolwenci studiów podyplomowych „Resocjalizacja i profilaktyka społeczna” mogą być zatrudnieni jako wychowawcy w następujących placówkach: placówki wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe terapeutyczne, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej), placówki opiekuńczo-wychowawcze typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka), policja i straż miejska, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, zakłady karne, areszty śledcze, ośrodki rehabilitacyjno – readaptacyjne dla uzależnionych, szkoły i internaty, instytucje systemu pomocy społecznej, a także jako funkcjonariusze służby więziennej w dziale penitencjarnym; pełnić funkcję kuratora sądowego dla nieletnich według nowego modelu pracy kurateli wychowującej oraz kuratora sądowego dla dorosłych według nowego modelu pracy kurateli klinicznej; pracownika placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich podległych Ministerstwu Sprawiedliwości, pracownika szeroko rozumianego sektora trzeciego (stowarzyszenia, fundacje, związki wyznaniowe, organizacje charytatywne i filantropijne), przy organizacji strategii w zakresie profilaktyki i resocjalizacji zachowań dewiacyjnych dzieci, młodzieży i readaptacji osób dorosłych wychodzących na wolność.

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych z przygotowaniem pedagogicznym, chcących podjąć pracę w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych lub penitencjarnych, pracowników zakładów, izb dziecka, ośrodków resocjalizacji kuratorów sądowych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, funkcjonariuszy policji i służby więziennej oraz absolwentów uczelni różnych specjalności, którzy pragną zdobyć nowe kwalifikacje zawodowe. Studia kończą się egzaminem dyplomowym.

### **IV. Treści programowe**

- Pedagogika resocjalizacyjna
- Patologie społeczne z elementami kryminologii
- Psychopatologia



- Diagnoza i terapia resocjalizacyjna
- Psychologia społeczna
- Prawne podstawy resocjalizacji
- Współczesne systemy resocjalizacji
- Poradnictwo i wsparcie społeczne
- Wybrane zagadnienia z psychologii penitencjarnej
- Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej
- Prawo rodzinne i nieletnich
- Metodyka pracy resocjalizacyjnej
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Metodyka pracy kuratora sądowego, rodzinnego i dla nieletnich
- Profilaktyka i terapia uzależnień
- Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i środowisku otwartym
- Interwencja kryzysowa
- Mediacje i negocjacje
- Readaptacja społeczna i postpenitencjarna
- Profilaktyka zagrożeń społecznych
- Seminarium
- Praktyka

## V. Efekty kształcenia

### WIEDZA

#### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna:***

- Zna terminologię nauk pedagogicznych, profilaktyki społecznej i resocjalizacji.
- Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej metodyki wychowania, profilaktyki uzależnień, terapii pedagogicznej, pedagogiki specjalnej i resocjalizacji, które to dziedziny wiedzy jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.
- Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wychowania i nauczania niedostosowanych społecznie.
- Posiada znajomość prawa w profilaktyce i resocjalizacji społecznej.
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.
- Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów



działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, prawniczej, kulturalnej bądź pomocowej).

- Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.

## UMIEJĘTNOŚCI

### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna:***

- Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sady z wykorzystaniem wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji.
- Posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł pedagogicznych.
- Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie zdobytej wiedzy humanistycznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach.
- Posiada kompetencje komunikacyjne w zakresie różnych form komunikacji z uwzględnieniem środowisk patologicznych.
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, kulturalnych i/lub pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.
- Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej.
- Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna:***

- Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie zdobytej wiedzy.
- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi także być animatorem w środowiskach dysfunkcyjnych.
- Interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie



pedagogiki, psychologii, profilaktyki społecznej i resocjalizacji.

- Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej.
- Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi.
- Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.