



**Studia Podyplomowe**  
**Socjoterapia**

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

I. **Informacje ogólne**

<b>Czas trwania:</b>	2 semestry
<b>Liczba godzin:</b>	305
<b>Praktyki:</b>	120 godzin
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	35
<b>Koszt studiów:</b>	I rata – 1900 zł
	II raty – 2100 zł (2 x 1050 zł)
	III raty – 2250 zł (3 x 750 zł)
<b>Opłata rekrutacyjna:</b>	0 zł

II. **Rekrutacja**

**Adresaci studiów podyplomowych:**

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie) i mają przygotowanie pedagogiczne.
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

**Miejsce składania dokumentów:** dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Collegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

**Wymagane dokumenty:**

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



### **III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych**

Celem studiów jest pogłębienie wiedzy z zakresu diagnozy i terapii zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży, funkcjonowania w sytuacjach trudnych oraz metod i technik pracy z dziećmi i ich rodzicami. Studia przygotowują do pracy w placówkach wychowawczych, szkołach, świetlicach terapeutycznych itp. Ukończenie studiów daje uprawnienia do pełnienia funkcji wychowawcy lub nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych w szkołach i przedszkolach.

Oferta skierowana jest do pedagogów szkolnych, psychologów, wychowawców, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, osób zajmujących się szeroko rozumianym pomaganiem.

Kandydat powinien mieć ukończone studia przynajmniej I stopnia z zakresu nauk: Socjologia, Pedagogika, Praca socjalna, Psychologia lub też studia kierunkowe, o ile są związane z pracą w środowiskach zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Absolwenci Podyplomowych Studiów Socjoterapii po ich zakończeniu i zdaniu egzaminu końcowego uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychokorekcyjnych, psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania oraz dysfunkcjami utrudniającymi im funkcjonowanie społeczne. Studia umożliwiają poszerzenie zakresu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych, a uzyskane kwalifikacje są m.in. spełnieniem warunku doskonalenia zawodowego – awansu zawodowego.

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w praktyczne umiejętności pracy z grupą podopiecznych wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ramach studiów słuchacze mają możliwość zdobycia specjalistycznych umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych w przedszkolach, szkołach, i placówkach, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych. Dodatkowo zajęcia socjoterapeutyczne i grupowe o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, resocjalizacyjnym, terapeutycznym lub psychoedukacyjnym mogą być prowadzone w placówkach realizujących działalność z zakresu pomocy społecznej oraz podległych Ministerstwu Sprawiedliwości, Ministerstwu Zdrowia lub też organizacjom pozarządowym.



#### **IV. Treści programowe**

- Podstawy psychologii klinicznej
- Socjoterapia
- Psychologia rozwojowa
- Psychopatologia i psychoterapia dzieci i młodzieży
- Uzależnienia
- Diagnoza zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania
- Psychologia i dynamika małych grup
- Interwencja kryzysowa
- Wspomaganie rozwoju dziecka z rodziny dysfunkcyjnej
- Metodyka pracy socjoterapeutycznej
- Trening interpersonalny
- Trening umiejętności relaksacyjnych
- Trening umiejętności wychowawczych i rozwiązywania konfliktów
- Trening rozwoju osobistego
- Warsztat socjoterapeutyczny
- Warsztat asertywności
- Komunikacja interpersonalna i negocjacje
- Warsztat pracy z grupą
- Warsztat pracy z dzieckiem
- Warsztat pracy z rodziną
- Seminarium
- Praktyka

#### **V. Efekty kształcenia**

##### **WIEDZA**

##### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Socjoterapia*:**

- Posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki jako nauki.
- Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się.
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy z zakresu socjoterapii
- Posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka oraz prawidłowości typowych dla wieku okresów rozwojowych w aspekcie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacji.
- Ma podstawową wiedzę na temat metod i technik socjoterapeutycznych oraz sposobów ich wykorzystania.



- Zna zasady diagnozowania i potrafi przeprowadzić diagnozę psychopedagogiczną podopiecznych, jak również opracować i zrealizować program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży.
- Rozumie istotę podejścia socjoterapeutycznego oraz dobiera odpowiednie formy terapii.
- Zna współczesne klasyfikacje psychopatologiczne oraz rodzaje zaburzeń zachowania.
- Wie na czym polega komunikacja społeczna i interpersonalna.
- Zna i potrafi stosować wiedzę z zakresu szeroko rozumianego poradnictwa psychopedagogicznego.
- Posiada elementarną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

## UMIĘTNOŚCI

### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Socjoterapia*:**

- Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów ludzkich zachowań.
- Potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki oddziaływania pedagogicznego.
- Posiada umiejętności diagnostyczne oraz analityczne pozwalające na rozpoznawanie mocnych i słabych stron danej wychowanka.
- Umie stosować normy i zasady etyczne w działaniach socjoterapeutycznych.
- Posiada umiejętności organizowania działań profilaktycznych.
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz zagrożoną niedostosowaniem społecznym.
- Wybiera adekwatne metody i techniki, które stosuje w socjoterapii.
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia socjoterapeutyczne.
- Potrafi zaprezentować własne pomysły, sugestie i wątpliwości korzystając z dorobku nauk społecznych.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Socjoterapia*:**

- Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
- Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, w którym podejmuje współpracę.



## Kolegium Jagiellońskie

Toruńska Szkoła Wyższa

- Wykazuje gotowość do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie.
- Jest świadomy i przestrzega zasad etyki zawodowej.