



**Studia Podyplomowe**  
**Terapia pedagogiczna z elementami psychologii**

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe

I. **Informacje ogólne**

<b>Czas trwania:</b>	2 semestry
<b>Liczba godzin:</b>	375
<b>Praktyki:</b>	160 godzin
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	49
<b>Koszt studiów:</b>	I rata – 2800 zł
	II raty – 3000 zł (2 x 1500 zł)
	III raty – 3150 zł (3 x 1050 zł)
<b>Opłata rekrutacyjna:</b>	0 zł

II. **Rekrutacja**

**Adresaci studiów podyplomowych:**

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie).
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

**Miejsce składania dokumentów:** dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój B8) – w Kolegium Jagiellońskim – Toruńskiej Szkole Wyższej – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

**Wymagane dokumenty:**

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



### **III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych**

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w specjalistyczną wiedzę i kwalifikacje, które pozwolą udzielić profesjonalną pomoc dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami sensorycznymi, z dysfunkcją narządu ruchu, ze sprzężonymi deficytami rozwojowymi a także dzieciom ze szczególnymi uzdolnieniami.

Program studiów jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 nr o poz. 131.).

Adresatami studiów są przede wszystkim: nauczyciele wychowania przedszkolnego, szkół ogólnodostępnych, specjalnych, pedagodzy, wychowawcy w świetlicach szkolnych, środowiskowych i terapeutycznych,- pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Słuchaczami mogą zostać osoby, które ukończyły co najmniej studia I stopnia (licencjat) i mają przygotowanie pedagogiczne. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające uprawnienia do prowadzenia zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej oraz terapii pedagogicznej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupach przedszkolnych i klasach szkolnych (w tym integracyjnych) a także do prowadzenia rewalidacji indywidualnej, terapii pedagogicznej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 2013, poz. 532) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. 2013 poz. 1257).

### **IV. Treści programowe**

Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne:

- Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej
- Elementy psychologii klinicznej
- Podstawy psychologii wychowawczej
- Elementy diagnozy psychologicznej
- Podstawy diagnozy pedagogicznej
- Organizacja procesu terapeutycznego
- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej
- Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty



- Współpraca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwojowymi
- Wspierająca rola nauczyciela/terapeuty w osiągnięciu przez dziecko gotowości szkolnej
- Podstawy logopedii i terapii zaburzeń mowy
- Specyficzne trudności w uczeniu się – diagnoza i terapia
- Zajęcia z uczniem zdolnym. Trening twórczego myślenia
- Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży

## Przygotowanie w zakresie dydaktycznym:

- Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju sensomotorycznego i sprawności manualnej
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki
- Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego
- Metodyka pracy z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w nauce
- Warsztat umiejętności interpersonalnych
- Socjoterapeutyczne metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych
- Zaburzenia ze spektrum autyzmu – rozpoznanie, symptomy i przebieg
- Nowoczesne technologie w terapii pedagogicznej
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Arteterapia w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Muzykoterapia w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi