



**Studia Podyplomowe**  
**Wczesne nauczanie języka angielskiego**

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

**I. Informacje ogólne**

<b>Czas trwania:</b>	3 semestry	
<b>Liczba godzin:</b>	335	
<b>Praktyki:</b>	120 godzin	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	57	
<b>Koszt studiów:</b>	I rata	– 2600 zł
	II raty	– 2800 zł (2 x 1400 zł)
	III raty	– 3000 zł (3 x 1000 zł)
<b>Opłata rekrutacyjna:</b>	0 zł	

**II. Rekrutacja**

**Adresaci studiów podyplomowych:**

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie).
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

**Miejsce składania dokumentów:** dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Collegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

**Wymagane dokumenty:**

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



### **III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych**

Studia podyplomowe kierowane są do absolwentów studiów wyższych z edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, nieposiadający uprawnień do nauczania języka angielskiego w przedszkolu oraz na poziomie klas o-III szkoły podstawowej.

Studia podyplomowe kończą się uzyskaniem kwalifikacji metodycznych do nauczania języka angielskiego na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (Young Learners). Studia umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim oraz podstawowej wiedzy dotyczącej metod i zasad nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Absolwent będzie legitymować się kompetencjami dydaktycznymi w aspekcie: metodyki nauczania języka obcego, wykorzystywania gier i zabaw dziecięcych w nauczaniu języka obcego oraz znajomością dziecięcej literatury i piosenek. Zdobytą wiedzę dydaktyczną będzie mógł wykorzystywać w projektowaniu i realizacji nieszablonowych scenariuszy oraz twórczej i kreatywnej organizacji procesu nauczania i uczenia się języka obcego.

### **IV. Treści programowe**

- Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka
- Psychologia rozwoju i osobowości dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- Metodyka nauczania języka angielskiego w edukacji przedszkolnej.
- Metodyka nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej
- Gramatyka języka angielskiego
- Dydaktyka nauczania języka angielskiego
- Praktyczna nauka języka angielskiego
- Podstawa programowa w nauczaniu języka angielskiego na I etapie edukacyjnym
- Warsztaty komunikacji
- Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty
- Etyka zawodowa
- Podstawy glottodydaktyki
- Warsztaty metodyczne: techniki plastyczne w nauczaniu języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej



- Dziecięca literatura anglojęzyczna
- Nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego
- Wiedza o historii i kulturze angielskiej
- Emisja i higiena głosu
- Fonetyka praktyczna
- Warsztaty metodyczne: Tworzenie programów w zakresie wczesnej nauki języka obcego
- Warsztaty metodyczne: przyroda w nauczaniu języka obcego
- Praktyczna nauka języka angielskiego
- Warsztaty metodyczne: Kształtowanie umiejętności społecznych dziecka
- Praca z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się i z dzieckiem zdolnym
- Gry i zabawy edukacyjne w nauczaniu języka angielskiego
- Praktyczna nauka języka angielskiego
- Ekspresja werbalna i teatralna w nauczaniu dziecka
- Konwersatorium dyplomowe
- Praktyka

## V. Efekty kształcenia

### WIEDZA

#### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Wczesne nauczanie języka angielskiego*:**

- Zna podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej w zakresie nauczania języka angielskiego.
- Ma elementarną wiedzę o dydaktyce ogólnej oraz wiedzę przedmiotową i metodyczną w zakresie nauczania języka angielskiego na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a także zna stosowane środki dydaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem podręczników i środków multimedialnych.
- Ma elementarną wiedzę w zakresie technik informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, stosowania programów multimedialnych, w tym tablic interaktywnych.
- Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się.



## UMIEJĘTNOŚCI

### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Wczesne nauczanie języka angielskiego:***

- Potrafi realizować programy ministerialne i inne specjalistyczne programy nauczania dotyczące języków obcych.
- Potrafi układać i oceniać programy autorskie – także programy kursów pozaszkolnych.
- Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych pomocy naukowych w nauczaniu języka angielskiego.
- Posiada umiejętność wyszukiwania i oceniania materiałów do nauczania języków obcych.
- Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania (edukacji).
- Posiada umiejętności pracy z grupą dzieci (klasą), umie indywidualizować zadania i dostosowywać działania edukacyjne do potrzeb dzieci.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

### **Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Wczesne nauczanie języka angielskiego:***

- Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu we własnej pracy.
- Posiada refleksje na tematy etyczne i świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.
- Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji.
- Ma świadomość troski o prawa dziecka oraz istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania dzieci.