



Studia Podyplomowe
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

I. Informacje ogólne

Czas trwania:	2 semestry	
Liczba godzin:	325	
Praktyki:	160 godzin	
Liczba punktów ECTS:	41	
Koszt studiów:	I rata	– 2800 zł
	II raty	– 3000 zł (2 x 1500 zł)
	III raty	– 3000 zł (3 x 1000 zł)
Opłata rekrutacyjna:	0 zł	

II. Rekrutacja

Adresaci studiów podyplomowych:

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie).
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

Miejsce składania dokumentów: dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Kolegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – ul. Prosta 4 (wejście od ul. Jęczmiennej 23).

Wymagane dokumenty:

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do organizowania i prowadzenia zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, umiejętność opracowywania i realizowania indywidualnych programów zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny. Wyposażenie słuchaczy w umiejętność przeprowadzania wielospecjalistycznej diagnozy, terapii małego dziecka i oceny efektywności podejmowanych wobec niego działań.

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów pierwszego lub drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich zainteresowanych pracą z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Studia te dają możliwość uzupełnienia kwalifikacji osobom posiadającym uprawnienia pedagogiczne.

Studia umożliwiają nabycie umiejętności i zdobycie kwalifikacji do prowadzenia zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w placówkach realizujących takie zadania np. w:

- ośrodkach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- ośrodkach wczesnej interwencji
- przedszkolach: specjalnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi oraz masowych
- szkołach: specjalnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi oraz masowych
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz specjalistycznych
- ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz ośrodkach rehabilitacyjnych
- instytucjach niepublicznych takich jak :ośrodki, poradnie, fundacje, stowarzyszenia i inne prowadzące WWR.

Program studiów uwzględnia aktualne wymogi określone w następujących aktach prawnych:

- *Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,*
- *Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,*
- *Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2011 r. w sprawie szkoleń na asystenta rodziny.*

IV. Treści programowe

- Podstawy psychologii klinicznej i rozwojowej małego dziecka
- Elementy pedagogiki specjalnej



- Psychiatria dziecięca
- Diagnoza i wspomaganie rozwoju komunikacji i mowy dziecka
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w świetle uregulowań prawnych
- Wybrane zagadnienia z patologii noworodka i neonatologii
- Rozwijanie umiejętności społecznych małego dziecka
- Organizacja i standardy wczesnego wspomagania rozwoju, analiza programów wczesnego wspomagania
- Specyficzne trudności w uczeniu się
- Technologia informacyjna we wczesnym wspomaganiu rozwoju
- Diagnoza i metody terapii pedagogicznej małego dziecka z wadą słuchu
- Wczesna diagnoza i stymulacja rozwoju dziecka zagrożonego niepełnosprawnością intelektualną
- Diagnoza i metodyka prowadzenia zajęć z małym dzieckiem przewlekle chorym, z zaburzeniami rozwoju ruchowego
- Diagnoza i metody wczesnego wspomagania rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących
- Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem i zespołem Asperger
- Wsparcie rozwoju i metody prowadzenia zajęć z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi
- Podstawy komunikacji alternatywnej
- Diagnoza i terapia dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną
- Metodyka konstruowania programów terapeutycznych
- Konwersatorium dyplomowe
- Praktyka

V. Efekty kształcenia

WIEDZA

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:*

- Zna terminologię stosowaną w naukach społecznych oraz rozumie jej źródła i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.
- Ma wiedzę o miejscu polityki społecznej oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.



- Ma wiedzę na temat pomocy społecznej, w szczególności pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny, ich politycznych, filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych i psychologicznych podstaw.
- Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, prawa pracy oraz systemu zabezpieczenia społecznego.
- Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
- Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania budżetem domowym i organizacji gospodarstwa domowego.
- Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym.
- Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.
- Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.
- Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.
- Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.
- Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości oraz zakłóceń.
- Zna podstawowe strategie negocjacyjne.
- Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji pomocowych i opiekuńczych.
- Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pomocowej, w szczególności zna podstawowe teorie dotyczące metodyki pracy asystenta rodziny.
- Ma wiedzę dotyczącą kształtowania umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców.
- Ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń zachowania wśród dzieci i młodzieży.
- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ich uwarunkowań w wykonywaniu zawodu asystenta rodziny.
- Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.



UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:*

- Stosuje w teorii oraz praktyce wiedzę z zakresu polityki społecznej.
- Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji pomocowych i opiekuńczych, kulturalnych.
- Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
- W sposób klarowny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy asystenta rodziny.
- Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej.
- Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega skutki i analizuje dylematy etyczne.
- Potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej.
- Potrafi komunikować się z jednostką, grupą społeczną, pracownikiem socjalnym oraz innymi instytucjami polityki społecznej.
- Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego w zakresie koniecznym do wykonywania zawodu asystenta rodziny.
- Uczestniczy w procesach podejmowania decyzji oraz proponuje procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.
- Posiada umiejętności opracowywania oraz realizacji planu pomocy rodzinie na poziomach: socjalnym, psychologicznym, wychowawczym, społecznym, zawodowym, a także prawnym.
- Posiada umiejętność organizowania pomocy dziecku znajdującemu się w trudnej sytuacji rodzinnej.
- Posiada umiejętność nawiązywania kontaktu i prowadzenia mediacji w relacjach indywidualnych i grupowych z osobami i rodzinami wymagającymi pomocy.
- Posiada umiejętność organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży.
- Posiada umiejętność pracy z rodziną dysfunkcyjną, problemową.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:*

- Rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.



- Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
- Przejmuje odpowiedzialności za powierzone zadania.
- Docenia znaczenie pracy asystenta rodziny dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.
- Rozumie konieczność samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie.
- Podejmuje samodzielne, odpowiedzialne decyzje w sytuacjach kryzysowych.
- Bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje.