



Studia Podyplomowe

Zajęcia komputerowe i programowanie w edukacji wczesnoszkolnej

- I. Informacje ogólne
- II. Rekrutacja
- III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych
- IV. Treści programowe
- V. Efekty kształcenia

I. Informacje ogólne

Czas trwania:	2 semestry	
Liczba godzin:	265	
Praktyki:	120 godzin	
Liczba punktów ECTS:	42	
Koszt studiów:	I rata	– 2600 zł
	II raty	– 2800 zł (2 x 1400 zł)
	III raty	– 3000 zł (3 x 1000 zł)
Opłata rekrutacyjna:	0 zł	

II. Rekrutacja

Adresaci studiów podyplomowych:

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (licencjackie lub magisterskie) i mają kwalifikacje pedagogiczne.
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów.

Miejsce składania dokumentów: dokumenty przyjmujemy w Biurze rekrutacji (pokój nr B8) – Kolegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa – wejście od ul. Jęczmiennej 23.

Wymagane dokumenty:

- kwestionariusz osobowy,
- 1 zdjęcie (dowodowe),
- dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów,
- kserokopia dowodu osobistego.



III. Charakterystyka studiów kwalifikacyjnych

Celem studiów jest przygotowanie merytoryczne nauczycieli różnych specjalności do prowadzenia zajęć z przedmiotów: technika, informatyka, technologia informacyjna w szkołach podstawowych.

Studia umożliwiają nauczycielowi uzyskanie dodatkowych kwalifikacji do nauczania drugiego lub kolejnego przedmiotu w szkole. Kwalifikacje te pozwolą nauczycielowi na prawidłowe prowadzenie lekcji z przedmiotów: Technika, Informatyka, Technologia informacyjna.

IV. Treści programowe

- Podstawy pedagogiki
- Współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania
- Psychologia rozwojowa dziecka
- Technologia informacyjna w edukacji
- Programy użytkowe
- Oprogramowanie graficzne
- Komputerowe wspomaganie projektowania
- Dydaktyka informatyki – programy, standardy, zasady, metody i środki dydaktyczne
- Budowa i konfiguracja sprzętu komputerowego
- Multimedia
- Komputerowe programy przetwarzania obrazu (2D i 3D) i dźwięku
- Algorytmy i struktury danych
- Podstawy programowania obiektowego
- Programowanie strukturalne
- Aplikacje internetowe
- Bazy danych
- Systemy i sieci komputerowe
- Prawna ochrona zasobów informacyjnych i własności intelektualnej
- Programy nauczania, treści, normy wymagań programowych
- Komputer w zarządzaniu szkołą
- Seminarium dyplomowe
- Praktyki



V. Efekty kształcenia

WIEDZA

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej:*

- Student legitymuje się wiedzą z zakresu podstawowej terminologii i pojęć informatycznych stosowanych w społeczeństwie informatycznym.
- Posiada niezbędną wiedzę na temat budowy komputerów i sieci komputerowych oraz rodzajów oprogramowania.
- Wie, jakie programy komputerowe można wykorzystać w działalności pedagogicznej.
- Wyjaśnia procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w zakresie pedagogicznych zagrożeń medialnych i bezpiecznego korzystania z mass mediów i Internetu.
- Wymienia i wyjaśnia normy, zasady, procedury i dobre praktyki stosowane w metodyce nauczania „zajęć komputerowych”.

UMIĘJĘTNOŚCI

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej:*

- Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat edukacji przedszkolnej i szkolnej.
- Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń dydaktyczno-wychowawczych obejmujących „zajęcia komputerowe”.
- Wykorzysta wiedzę dotyczącą monitoringu i ewaluacji rezultatów procesów i działań edukacyjnych w ocenie przebiegu działań uczniów.
- Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną/ badawczą, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii w zakresie metodologii badań.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych *Zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej:*

- Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra dzieci z różnym poziomem sprawności fizycznej i intelektualnej.
- Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie edukacji elementarnej.



Kolegium Jagiellońskie

Toruńska Szkoła Wyższa

- Jest wrażliwy na problemy edukacyjne dziecka w obszarze edukacji elementarnej i przedszkolnej.
- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania a także ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka.
- Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.