

# **STRATEGIA**

## **KOLEGIUM JAGIELLOŃSKIEGO – TORUŃSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ**

**na lata 2012 – 2020**

Wiedza i umiejętności zdobywania informacji stanowią podstawę rozwoju współczesnego świata. Osiągnięcie w tym zakresie wysokich standardów warunkuje między innymi odpowiednie funkcjonowanie systemów kształcenia we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Stworzony w 2002 roku program rozwoju systemów edukacji w Zjednoczonej Europie, wskazuje na potrzebę adaptacji systemów edukacji, w tym również szkolnictwa wyższego do wymogów współczesnego rynku pracy oraz potrzeb społeczeństwa opartego na wiedzy. Celem nadrzędnym edukacji stało się wyposażenie jednostek w kompetencje dające możliwość konkurencyjności na rynku pracy oraz przygotowania ich do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym kraju i wspólnoty europejskiej.

Wynika z tego istotna potrzeba powiązanie kształcenia z potrzebami rynków pracy oraz potrzebami i oczekiwaniami środowisk lokalnych, regionalnych i o zasięgu krajowym. Zapewnienie porównywalności procesu kształcenia we wszystkich krajach Unii oraz współpraca Uczelni, w ramach określonych przez tzw. Deklarację Bolońską umożliwia studentom swobodny wybór drogi kształcenia, a następnie wybór miejsc pracy na wszystkich rynkach europejskich. Kraje zrzeszone we wspólnocie europejskiej powinny także tworzyć warunki do kształcenia ustawicznego osób aktywnych zawodowo.

Strategia rozwoju Kolegium Jagiellońskiego - Toruńskiej Szkoły Wyższej jest dokumentem programowym określającym główne cele i zadania służące rozwojowi Uczelni w latach 2012 - 2020. Zgodnie z istotą programów strategicznych, przedstawiony dokument w sposób syntetyczny ukazuje kluczowe kierunki rozwoju Uczelni w długookresowej perspektywie.

Strategia skierowana jest do wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni oraz całej społeczności akademickiej (pracowników będących i niebędących nauczycielami akademickimi oraz studentów), których władze Uczelni zobowiązują do realizacji przyjętej strategii. Konieczne jest również zaangażowanie w jej realizację lokalnej społeczności województwa kujawsko-pomorskiego i Torunia, organów administracji samorządowej, lokalnych partnerów społecznych a także pracodawców, organizacji pozarządowych, środowisk politycznych, placówek oświatowych i szkół wyższych funkcjonujących w regionie.

Władze Kolegium Jagiellońskiego - Toruńskiej Szkoły Wyższej powinny nieustannie lobbować na rzecz realizacji przyjętych kierunków rozwoju, wspierać i łączyć powstające inicjatywy zarówno w środowisku wewnętrznym jak i w otoczeniu Uczelni. Na podstawie szczegółowych programów działania ustalonych dla poszczególnych priorytetów, KJ - TSW powinna tworzyć roczne programy rozwoju Uczelni, które będą stanowić podstawę do pracy w danym roku akademickim dla wszystkich jednostek organizacyjnych.

Głównym celem opracowanej strategii jest osiągnięcie najwyższych standardów we wszelkich sferach działalności i rozwoju Kolegium Jagiellońskiego - Toruńskiej Szkoły Wyższej w zakresie określonym następującymi programami strategicznymi:

- Kadra naukowo - dydaktyczna;
- Działalność dydaktyczna;
- Działalność naukowo - badawcza;
- Współpraca na rzecz rozwoju Uczelni;
- Proces zarządzania Uczelnią;
- Działalność studencka;
- Infrastruktura Uczelni.

Rozwój KJ - TSW gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych zarówno dla studentów, jak i otoczenia zewnętrznego. W Uczelni będą powstawać nowe kierunki i specjalności kształcenia, natomiast kontynuowanie i doskonalenie systemu studiów włącznie z możliwością kumulowania punktów ECTS zwiększy szanse studentów na podejmowanie nauki w ośrodkach zagranicznych, a także umożliwi studentom zagranicznym podejmowanie nauki w Kolegium Jagiellońskim Toruńskiej Szkole Wyższej.

W tym latach 2012-2020 powinny zostać uruchomione studia drugiego stopnia

przynajmniej na czterech kierunkach kształcenia. Uczelnia powinna być przygotowana do intensywnego rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej. Między innymi zwiększy się liczba pracowników naukowo dydaktycznych zatrudnionych w KJ - TSW jako podstawowym miejscu pracy, a także liczba nauczycieli akademickich podnoszących kwalifikacje. Zostaną zintensyfikowane działania w zakresie współpracy z szeroko pojętym otoczeniem: uczelniami krajowymi i zagranicznymi, samorządami lokalnymi, szkołami ponadgimnazjalnymi, a także ze środowiskiem biznesowym województwa kujawsko-pomorskiego. Uczelnia aktywnie włączy się w lokalny system kształcenia ustawicznego, zarówno poprzez organizowanie różnorodnych form edukacyjnych we własnych obiektach (studia podyplomowe, kursy doskonalące, warsztaty, szkoły letnie), jak również poprzez delegowanie swoich nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć organizowanych przez inne jednostki szkoleniowe.

Planowany jest wzrost liczby badań naukowych prowadzonych we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi ze szczególnym uwzględnieniem tematyki służącej rozwojowi lokalnej administracji i środowiska gospodarczego. Naukowa i dydaktyczna działalność KJ - TSW powinna pozostawać w ścisłym związku z potrzebami regionu i wpływać na jego rozwój.

Aspiracje i działania założycieli Kolegium Jagiellońskiego - Toruńskiej Szkoły Wyższej zmierzają w kierunku usytuowania Uczelni w centrum życia akademickiego Kujaw i Pomorza, obok takich potentatów jak uniwersytety w Toruniu i Bydgoszczy oraz inne uczelnie regionu. Naszym celem jest między innymi integrowanie we wspólnych przedsięwzięciach naukowców różnych uczelni regionu, tworzenie wraz ze studentami innych uczelni regionalnej wspólnoty akademickiej. W myśl naszej idei, wspólnota ta ułatwiać powinna integrację środowiskową, która w sposób nieunikniony objąć powinna wszystkie nowoczesne kierunki kształcenia w regionie w celu sprostania narastającej międzynarodowej konkurencji na rynku edukacyjnym. Założyciele KJ - TSW przez sam fakt jej powstania i dynamiczny rozwój, stworzyli nową sytuację w środowisku akademickim Torunia. Zapoczątkowali procesy wielostronnie korzystnych przemian odpowiadających zapotrzebowaniu i oczekiwaniom społecznym.

Ważnym celem strategii jest integrowanie społeczności akademickiej, zwłaszcza poprzez wzmocnienie identyfikacji każdego pracownika i studenta z Uczelnią i budowanie poczucia współodpowiedzialności za jej los. Prymarny charakter interesu KJ - TSW winien

prowadzić do uznania, że pierwszeństwo mają obowiązki związane z ich działalnością w Uczelni.

Elementem wyróżniającym KJ - TSW na tle uczelni regionu będzie także konsekwentne zaangażowanie się w działania edukacyjne poza granicami Polski. Będzie to także odpowiedź na konsekwencje niekorzystnych tendencji demograficznych w Polsce, co wyraźnie wpływa na sytuację szkolnictwa niepublicznego.

### **Program 1. KADRA NAUKOWO-DYDAKTYCZNA**

Polityka kadrowa w Kolegium Jagiellońskim - Toruńskiej Szkole Wyższej będzie prowadzona w oparciu o plan zatrudnienia i premiowania nauczycieli akademickich za aktywność naukowo - dydaktyczną. Powinna przyczynić się przede wszystkim do rozwoju własnej kadry naukowej, promowanie ludzi młodych, wywodzących się z lokalnego środowiska Torunia i okolic oraz tych, którzy deklarują zatrudnienie w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Uczelnia powinna postawić na dynamiczny rozwój kadry, nie rezygnując z zatrudnienia specjalistów wysokiej klasy z zewnątrz. Należy dołożyć wszelkich starań, aby zdynamizować proces uzyskiwania przez pracowników KJ - TSW tytułu profesorskiego i stopnia doktora habilitowanego. Impulsem dla rozwoju naukowego kadry winny stać się uczelniane stypendia naukowe oraz możliwość szybkiego awansu. Konsekwentnie należy przestrzegać terminów uzyskiwania stopnia doktora i z doktora habilitowanego, ograniczając zatrudnienia na stanowiskach wykładowcy i starszego wykładowcy. Intensywny rozwój naukowy kadry dydaktycznej powinien w nieodległej perspektywie stanowić o możliwości uruchomienia w KJ - TSW kolejnych kierunków studiów drugiego stopnia.

W celu intensyfikacji rozwoju naukowego kadry należy:

**utworzyć efektywny system zatrudniania.** W tym celu wdrożyć konkursowy system zatrudniania pracowników dydaktycznych z preferowaniem osób wskazujących KJ - TSW jako pierwsze miejsce pracy i wchodzących w skład minimum kadrowego, posiadających wykształcenie i doświadczenie dydaktyczno-naukowe wykraczające poza minimalne wymagania określone ustawowo (np. w postaci studiów lub staży

poza granicami kraju), posiadających znaczny dorobek naukowy, udokumentowany odpowiednio wysoką liczbą punktów parametrycznych, odznaczających się wysokimi kompetencjami interpersonalnymi;

**utworzyć system doskonalenia kadry naukowo - dydaktycznej.** W tym celu należy między innymi stworzyć możliwości publikowania dorobku naukowego w wydawnictwach KJ - TSW w wersji polskojęzycznej i anglojęzycznej, organizować konferencje naukowe i metodyczne o charakterze międzyuczelnianym i międzynarodowym, wypracować system kierowania pracowników na staże za granicę w celach doskonalenia, badań naukowych i prac rozwojowych. Ponadto należy aktywizować pracowników do udziału w konferencjach naukowych i metodycznych, podejmować inicjatywy nawiązania współpracy z uczelniami i instytucjami organizującymi cykliczne konferencje tematycznie odpowiadające specyfice kierunków studiów w KJ - TSW. Konieczne wydaje się utworzenie systemu gromadzenia i udostępniania zasobów bibliotecznych oraz informacyjnych w celu ułatwienia pracy naukowo-badawczej pracownikom Uczelni, a także usprawnienie systemu wymiany międzybibliotecznej w zakresie literatury naukowej i tworzenie dalszych specjalistycznych, elektronicznych baz danych, oraz zapewnienie stałego, odpłatnego, internetowego dostępu do specjalistycznych czasopism elektronicznych.

**stworzyć pracownikom możliwości wyboru ścieżki kariery zawodowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zgodnie z potrzebami Uczelni.** Niezbędne jest opracowanie czytelnych kryteriów i zasad awansowania nauczycieli akademickich na kolejne stanowiska dydaktyczne lub naukowo - dydaktyczne. Poza tym należy niezwłocznie powołać komisję do spraw awansów zawodowych nauczycieli akademickich;

**utworzyć fundusz na cele kształcenia kadry dydaktycznej w KJ - TSW.** W najbliższym czasie konieczne jest stworzenie systemu wsparcia finansowego dla nauczycieli akademickich wyrażających wolę dalszego rozwoju zawodowego między innymi poprzez pokrywanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych, udziału pracowników w konferencjach naukowych, metodycznych, studiach podyplomowych zgodnych z kierunkiem rozwoju Uczelni oraz uruchomienie pracowniczego funduszu stypendialnego. Należy również wydzielić odpowiednie środki budżetowe na gromadzenie literatury niezbędnej do prowadzenia działalności naukowo -

badawczej;

**doskonalić system oceny pracowników na warunkach i według kryteriów opracowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w celu oceny parametrycznej jednostek naukowych.** Niezbędne jest stworzenie systemu wewnętrznych aktów prawnych dotyczących procesu oceniania z uwzględnieniem czytelnych celów, kryteriów i metod oceniania, skonstruowanie narzędzi oceny pracowników dydaktycznych;

**stworzyć system premiowania pracowników;** w tym celu należy przyjąć system różnicowania wynagrodzenia pracowników w zależności od wykształcenia, dorobku naukowego i efektów dydaktycznych oraz wkładu pracy przyczyniającej się do podnoszenia prestiżu Uczelni.

## **Program 2. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

Ważnym elementem strategii Uczelni jest realizacja założeń procesu bolońskiego, dostosowanie systemu kształcenia KJ - TSW do potrzeb rynku pracy. Mając świadomość, że wszechstronne wykształcenie jej absolwentów nie jest możliwe bez współpracy między uczelniami w kraju i za granicą uczelnia dąży do tworzenia warunków, by studenci mogli w trakcie studiów kształcić się także w innej uczelni zagranicznej.

Kolegium Jagiellońskie - Toruńska Szkoła Wyższa wyposaża studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce i administracji, ale także rozwija u nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej, wskazuje na potrzebę utrzymania równowagi pomiędzy skutecznością a wartościami ogólnoludzkimi. Absolwent naszej Uczelni powinien być wrażliwy na trudne i skomplikowane problemy współczesnego świata, otwarty i tolerancyjny, wspomagający swą wiedzą i doświadczeniem wszystkich tych, którzy mogą być jego partnerami.

Odbiciem jakości procesu dydaktycznego realizowanego w KJ - TSW winny być wysokie kwalifikacje absolwentów właściwie przygotowujące do pracy zawodowej i pełnienia różnorodnych funkcji publicznych. Decydując się na prowadzenie określonych kierunków studiów i specjalności, Uczelnia powinna uwzględniać ogólnokrajowe i lokalne

warunki demograficzne, preferencje kandydatów na studia oraz wymagania rynku pracy i kadrowe potrzeby regionu. Zwiększając atrakcyjność oferty edukacyjnej KJ - TSW – w miarę możliwości finansowych - może zmierzać do powołania nowych kierunków studiów, makrokierunków oraz tworzenia studiów interdyscyplinarnych. Celem działalności dydaktycznej powinno być przygotowanie kadry zdolnej do funkcjonowania w innowacyjnej gospodarce. Ważnym zadaniem Uczelni jest systematyczne poszerzanie oferty dydaktycznej w języku angielskim.

Głównym celem tego programu strategii jest tworzenie nowej oferty edukacyjnej dostosowanej do zmieniających się potrzeb na rynku pracy. W tym celu należy dokonać rozpoznania kierunków perspektywicznego rozwoju regionu oraz kierunków rozwoju edukacji w państwach członkowskich UE i dostosować ofertę edukacyjną KJ - TSW do potrzeb rynkowych. Strategia Uczelni przewiduje w tym zakresie następujące działania:

- przygotowanie warunków do uruchomienia kolejnych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia.** W tym celu niezbędne jest opracowanie szczegółowego programu i harmonogramu działań zapewniających rozwój nowych kierunków i specjalności kształcenia w ramach studiów pierwszego stopnia i przygotowanie do wdrożenia studiów drugiego stopnia. Szczególne znaczenie będzie tu mieć zatrudnienie kadry naukowo - dydaktycznej w pierwszym miejscu pracy;
- opracowanie szerokiej oferty studiów podyplomowych w ramach prowadzonych przez Uczelnię kierunków kształcenia lub wychodzących poza obowiązujące kierunki z zachowaniem obowiązujących w tej sprawie aktów prawnych;**
- wdrożenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości zgodnego z przyjętymi standardami kształcenia;**
- wdrożenie elektronicznego systemu obsługi procesu edukacji;**
- sukcesywny rozwój Biblioteki KJ - TSW, poprzez powiększanie księgozbiorów oraz stworzenie użytkownikom dobrych warunków do ich wykorzystania. Podniesienie poziomu efektywności funkcjonowania biblioteki uczelnianej w zakresie wspierania procesu dydaktycznego i naukowo-badawczego. Rozwinięcie działalności usługowej i informacyjnej biblioteki poprzez dostęp do profesjonalnych źródeł dostępnych na nośnikach tradycyjnych i elektronicznych.**
- stworzenie nowoczesnego wydawnictwa uczelnianego.** Wydawnictwo umożliwi pracownikom publikację ich dorobku naukowego i dydaktycznego w postaci

monografii, skryptów i podręczników oraz materiałów pokonferencyjnych, które oprócz wartości naukowo - dydaktycznych, będą promowały Uczelnię. W tym celu należy opracować zasady funkcjonowania wydawnictwa, stworzyć sprawny system elektronicznej obsługi procesu wydawniczego oraz zorganizować system promocji i sprzedaży wydawnictw uczelnianych. Ważnym elementem funkcjonowania wydawnictwa winno być tworzenie tematycznych serii wydawniczych oraz wydawnictw tematycznych.

### **PROGRAM 3. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO - BADAWCZA**

Integralną część działalności Uczelni stanowić powinny badania naukowe. Zakłada się, że należy w nich wyróżnić dwa obszary. Obszar pierwszy, to badania w ramach grantów i programów europejskich, których tematyka określana jest przez autora projektu i przez zamawiającego. Obszar drugi to badania objęte działalnością statutową Uczelni. Powinien on funkcjonować w powiązaniu z szeroko pojętym procesem dydaktycznym, jako jeden z głównych elementów jego wsparcia. Podejmowanie przez kadrę KJ - TSW programów badawczych, zarówno krajowych jak i międzynarodowych, powinno wzmacniać znaczenie i tożsamość Uczelni w kraju i na świecie.

Realizacja założeń strategicznych w ramach rozwoju działalności naukowo-badawczej ma na celu podniesienie prestiżu Uczelni poprzez tego rodzaju działalność zarówno w środowisku akademickim, jak i lokalnym. Powinno doprowadzić to do stworzenia w KJ - TSW liczącego się w kraju i za granicą ośrodka naukowo - badawczego o określonym profilu kompetencji. Rozwój usług badawczych, eksperckich i doradczych na rzecz praktyki służyć będzie lepszemu wykorzystaniu intelektualnego i technicznego potencjału Uczelni, poprawie współpracy pomiędzy ludźmi nauki a lokalnym światem gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem sektora małych i średnich przedsiębiorstw, podniesieniu efektywności i konkurencyjności przedsiębiorstw poprzez wdrożenie innowacyjnych metod pracy, rozwiązań technologicznych, podniesieniu prestiżu Uczelni w środowisku lokalnym.

W tym celu należy:



**utworzyć i systematycznie uaktualniać bazę problemów naukowych, badawczych, rozwojowych i innych obejmujących przedmiot i zakres działania KJ - TSW które zostały sformułowane w Statucie KJ - TSW i Misji Uczelni;**

**przygotować programy dotyczące form i zakresów współpracy i instytucjami województwa kujawsko-pomorskiego w zakresie wykorzystania ich bazy w pracach naukowych i rozwojowych realizowanych w Uczelni;**

**stworzyć warunki sprzyjające włączaniu studentów i młodszych pracowników nauki do realizowanych w KJ - TSW prac naukowo - badawczych i rozwojowych;**

**stworzyć możliwości finansowania projektów badawczych ze środków pozauczelnianych;**

**rozwijać formy usług badawczych i eksperckich na rzecz środowiska instytucji i przedsiębiorstw województwa kujawsko-pomorskiego. Przygotować oferty usług badawczych, doradczych i eksperckich na rzecz praktyki. Opracować procedury transferu wiedzy i innowacyjnych technologii do zakładów pracy na rzecz środowiska lokalnego.**

#### **PROGRAM 4. WSPÓŁPRACA NA RZECZ ROZWOJU UCZELNI**

Podstawą realizacji *Programu strategicznego 4* jest określenie nowych płaszczyzn współpracy pomiędzy Kolegium Jagiellońskim - Toruńską Szkołą Wyższą a władzami lokalnymi, uczelniami w regionie i oraz innymi instytucjami i placówkami oświatowymi, a także instytucjami zagranicznymi, w celu rozwoju placówek uczelni poza granicami Polski. Opracowany i wdrożony program współpracy ze środowiskiem województwa kujawsko-pomorskiego powinien zapewnić w długim horyzoncie czasowym stałe miejsce KJ - TSW w systemie szkolnictwa wyższego województwa. Powinno to doprowadzić do sytuacji w jakiej KJ - TSW będzie postrzegana przez lokalne środowisko, jako Uczelnia kształcąca na wysokim poziomie i dobrze przygotowująca swoich absolwentów do pracy w miejscowych szkołach, urzędach i przedsiębiorstwach w Polsce i poza jej granicami. Nasze inicjatywy powinny również zostać odebrane, jako istotna pomoc w likwidacji bezrobocia w regionie poprzez możliwość zdobycia nowych kwalifikacji.

Powyższy cel zamierza się osiągnąć między innymi poprzez:

- współdziałanie z władzami miasta i regionu oraz ośrodkami zagranicznymi w zakresie rozwoju Uczelni w Polsce i poza jej granicami;**
- współpracę z uniwersytetami i uczelniami zawodowymi w regionie, w Polsce i poza jej granicami;**
- szeroką współpracę z innymi instytucjami i lokalnym środowiskami w Polsce i poza jej granicami;**
- kształtowanie pozytywnego wizerunku Uczelni, czemu służyć powinno między innymi utworzenie jednostki organizacyjnej ds. public relations, która będzie promować Uczelnię i budować jej wizerunek (public relations);**
- uruchomienie zagranicznymi filii Uczelni, w celu poszerzenia zakresu jej oddziaływania, a także dla zrelatywizowania skutków negatywnych tendencji demograficznych na terenie Polski;**
- rozszerzenie współpracy w zakresie kształcenia ustawicznego, głównie poprzez nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie potrzeb dotyczących kształcenia i doskonalenia ustawicznego osób dorosłych. Z punktu widzenia tego zadania istotne znaczenie ma inicjatywa utworzenia przy Kolegium Jagiellońskim - Toruńskiej Szkole Wyższej Uniwersytetu Trzeciego Wieku, a także w rozszerzanie oferty edukacyjnej i szkolnej w ramach studiów podyplomowych, kursów, warsztatów.**

## **PROGRAM 5. PROCES ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ**

W zakresie zarządzania Uczelnią, należy podjąć działania w kierunku optymalizacji jej struktur zarówno w obszarze związanym z funkcjonowaniem zaplecza administracyjno - finansowego, jak i obszaru naukowo - dydaktycznego.

Konieczne jest permanentne podnoszenie kwalifikacji pracowników odpowiedzialnych za funkcjonowanie obu obszarów, poprzez udział w odpowiednich szkoleniach i kursach.

Należy stopniowo i rozważnie wprowadzać elektroniczne i informatyczne

instrumenty wspierające funkcjonowanie Uczelni.

W pierwszej fazie realizacji niniejszej strategii należy jak najszybciej wdrożyć zasady funkcjonowania Uczelni zgodnie z wymogami znowelizowanej ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym” oraz zapisami nieznanego nikomu Statutu KJ - TSW.

Ponadto należy:

**wprowadzić system zarządzania jakością ze szczególnym uwzględnieniem norm ISO,** który powinien zagwarantować podniesienie poziomu efektywności zarządzania. W tym celu należy bezzwłocznie przeprowadzić szkolenia i doskonalenie kierownictwa uczelni oraz pracowników administracyjnych w zakresie systemu zarządzania zgodnie z normami ISO. Należy przy tym mieć na uwadze, że mogą wystąpić trudności z uzyskaniem i utrzymaniem certyfikatu norm ISO, między innymi ze względu na nieznaną znajomość aktów prawnych zewnętrznych jak i wewnątrzuczelnianych.

opracować i wdrożyć systemu zarządzania dokumentami i komunikacją wewnętrzną;

**podjąć działania w celu powoływania stowarzyszeń i fundacji na rzecz rozwoju Uczelni.** Aktywizacja i ukierunkowanie działalności stowarzyszeń i fundacji powinny przyczynić się do rozwoju Uczelni w różnych wymiarach jej funkcjonowania (naukowym, dydaktycznym, tworzenia warunków do nauki). Powinny zostać ustalone zasady współpracy pomiędzy władzami Uczelni a władzami stowarzyszeń i fundacji zatwierdzonymi przez Senat.

## **PROGRAM 6. AKTYWNOŚĆ STUDENCKA**

Aktywność organizacyjna i kulturalna studentów, ich udział w procesie zarządzania Uczelnią przyczynia się do integracji społeczności akademickiej, często zapobiega różnorodnym zjawiskom patologicznym, jest nieodłącznym elementem funkcjonowania Kolegium Jagiellońskiego - Toruńskiej Szkoły Wyższej.

W ramach aktywizacji studentów na rzecz Uczelni strategia przewiduje:

**ożywienie i utrzymanie na wysokim poziomie studenckiego ruchu naukowego.**

Wieloletnie doświadczenia wskazują na duże zainteresowanie programem rozwoju studenckiego ruchu naukowego zarówno przez studentów jak i opiekunów naukowo-dydaktycznych. Studencki ruch naukowy współuczestniczy w rozwoju naukowym

Uczelni, przyczynia się do jej promocji w środowisku lokalnym. Jest także miejscem do realizacji zawodowych i naukowych zainteresowań studentów. W najbliższych latach należy przede wszystkim zwrócić uwagę na rozwój działalności istniejących kół naukowych i tworzenie nowych;

**tworzenie warunków aktywizacji i upowszechnienia studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i organizacyjnej** ma służyć zacieśnieniu współpracy pomiędzy władzami Uczelni a samorządem studenckim, zwiększeniu udziału samorządu studenckiego w życiu Uczelni między innymi poprzez organizację imprez kulturalnych mających na celu integrację społeczności akademickiej regionu nowosądeckiego;

**rozszerzenie działalności Akademickiego Biura Karier.** Jak wykazuje doświadczenie, Akademickie Biuro Karier zapewnia studentom lepsze przygotowanie do zawodu, kreuje umiejętności aktywnego poszukiwania pracy. Cele jego działalności jest dostarczanie studentom i absolwentom informacji o rynku pracy, prowadzenie doradztwa zawodowego. W najbliższych latach Akademickie Biuro Karier powinno zacieśnić współpracę ze studentami i absolwentami Uczelni oraz nawiązać ściślejsze współdziałanie z pracodawcami i organizacjami na rynku lokalnym.

## **PROGRAM 7. INFRASTRUKTURA UCZELNI**

Wszelkie inicjatywy w zakresie polepszenia warunków bazowo-lokalowych w Kolegium Jagiellońskim - Toruńskiej Szkole Wyższej korzystnie wpływają na przebieg procesu naukowo- dydaktycznego. W perspektywie czasowej określonej strategią, niezbędne jest racjonalne wykorzystanie istniejących obiektów, oszczędne gospodarowanie środkami przeznaczanymi na ich utrzymanie i eksploatację oraz dbałość o stan techniczny budynków Uczelni i ich estetykę. Modernizacje obiektów powinny mieć taki zakres i charakter, by ułatwiały pracownikom i studentom swobodny dostęp do nowych technologii informatycznych i telekomunikacyjnych, a także - wykorzystanie e-learningu.

Uwzględniając zdolności finansowe Uczelni oraz możliwości pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania, np. środków UE, w najbliższych latach przewiduje się:

**dalszą rozbudowę istniejącej i tworzenie nowej bazy lokalowej Uczelni z uwzględnieniem likwidacji barier utrudniających dostęp osobom**

**niepełnosprawnym;**

**podniesienie poziomu infrastruktury naukowo-dydaktycznej zapewniającej wysoką jakość praktycznego przygotowania studentów do zawodu.** Modernizacja i zwiększenie liczby laboratoriów komputerowych i badawczych oraz wyposażenie ich w najnowszą aparaturę i oprogramowanie. Zwiększenie liczby komputerów ogólnodostępnych dla studentów;

**informatyzacja procesu kształcenia;**

**informatyzacja administracyjnej obsługi działalności dydaktycznej, co usprawni proces dydaktyczny oraz system zarządzania Uczelnią;**

**utworzenie wewnętrznej sieci Intranet.**

Wprowadzenie do realizacji niniejszego dokumentu rozpoczyna nowy etap prac nad rozwojem Kolegium Jagiellońskiego - Toruńskiej Szkoły Wyższej. Przed społecznością Uczelni wiele wyzwań i zadań do realizacji, których zwieńczeniem będzie wypełnienie zapisów niniejszej strategii.

