

REGULAMIN PROGRAMU TUTORIALNEGO

W KOLEGIUM JAGIELLOŃSKIM – TORUŃSKIEJ SZKOLE WYŻSZEJ

Wprowadzenie

Program tutorialny skierowany jest do studenta zainteresowanego kreowaniem własnej ścieżki rozwoju zawodowego i naukowego. Programem będą objęci studenci drugiego i trzeciego roku studiów pierwszego stopnia oraz drugiego roku studiów drugiego stopnia, osiągający dobre i bardzo dobre wyniki w nauce.

- Regulamin określa tryb, uwarunkowania i sposób realizacji zajęć w ramach w/w programu,
- Rektor Uczelni powołuje kierunkowych pełnomocników ds. tutoringów.

I. Założenia Programu tutorialnego

1. Istotą Programu jest systematyczna i indywidualna współpraca studentów Kolegium Jagiellońskiego – Toruńskiej Szkoły Wyższej z ich tutorami – mistrzami.
2. Celem Programu tutorialnego jest rozwój zainteresowań naukowych lub zawodowych studenta poprzez bezpośredni kontakt z tutorem.
3. Wiedza, doświadczenie, poglądy oraz warsztat pracy tutora są dla studenta podstawą do konstruowania pozytywnych relacji naukowych z tutorem, wpływających na rozwijanie kreatywności, odpowiedzialności i odwagi w kreowaniu własnych planów naukowych i zawodowych.

II. Organizacja współpracy w ramach Programu

1. Spotkania w ramach Programu tutorialnego mogą prowadzić pracownicy dydaktyczno – naukowcy oraz dydaktyczni, których doświadczenie praktyczne upoważnia do pełnienia roli mistrza – decyzję o zakwalifikowaniu pracownika Uczelni do udziału w Programie podejmuje pełnomocnik ds. tutoringów, w oparciu o zgodę pracownika.

2. Tutoring będzie realizowany przez indywidualne spotkania i konsultacje.
3. Tutor może mieć pod opieką od jednego do trzech studentów – decyzja o liczbie studentów zależy od tutora.

III. Procedura

1. Student składa pisemne zgłoszenie do uczestnictwa w Programie tutorialnym wraz z imiennym wskazaniem tutora.
2. Pełnomocnik ds. tutoringów przyjmuje zgłoszenie. W oparciu o dokumentację osiągnięć studenta podejmuje decyzję w przedmiocie zakwalifikowania studenta do Programu.
3. Tutor wraz z studentem opracowują plan współpracy wraz z wyznaczeniem celu:
 - naukowego: w formie artykułu, referatu, etc.,
 - zawodowego: określenie w postaci projektu dalszej ścieżki rozwoju zawodowego.
4. Efektem finalnym Programu tutorialnego jest artykuł, referat, etc. wygłoszony w ramach udziału w konferencji naukowej, lub też zaakceptowany przez tutora i studenta, projekt rozwoju zawodowego studenta.